	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Lunes 20 De Enero 2025
DOCENTES: Jenifer Rojas	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón literario, asamblea, rincón artístico,	
PROPOSITO: Disfruta de espacios de juego y ejercicios en el jardín, mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean, fortaleciendo sus habilidades corporales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, en el cual las docentes recibirán a los niños y las niñas con diferentes atuendos para que la entrada sea más agradable, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, la maestra adecuara el rincón de juego donde encontraran una serie de juguetes donde los niños y niñas tendrán el espacio para jugar y compartir entre ellos un rato de diversión creando juegos de su imaginación para este espacio estará acompañado por música de fondo de las diferentes rondas infantiles, donde los niños y niñas disfrutaran de ellos mientras juegan, continuando con las actividades Se les invitara a los niños y niñas que realicen una media luna para comenzar a narrar un hermoso cuento titulado que lindo es volver a mi jardín en donde las maestras mostraran diferentes imágenes alusivas al cuento para que así ellas y ellos manejen la lectura de imágenes y así fortalecer su concentración y comunicación, Se continuara con una pequeña asamblea donde los niños y niñas expresaran lo que más les gusto y les llamó la atención del cuento y así dando a qué cada niños y niñas coloque sus diferentes punto de vista a través de las llaves del pensamiento, , fortaleciendo su comunicación, continuando Invitaremos a las niñas, niños al rincón de arte, donde la maestra pegara papel crac en el piso, así mismo se invitaran a los niños y niñas que se ubiquen frente al papel, luego la maestra les ofrecerá crayones de colores para que dibujen y coloreen libremente lo hablado en la asamblea trabajando así de esta manera su motricidad fina por medio de la manipulación de este material. luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, luego las docentes, finalmente se invitarán a los niños y niñas a cantar y bailar diversas rondas infantiles tales como la

Powered by CamScanner

gallinita pintadita, la vaca Lola, la iguana, el negro sirilo entre otras dónde podrán realizar movimientos con su cuerpo y crear pasos para así fortalecer su coordinación y lateralidad.
MATERIALES
juguetes, material didáctico, imágenes, crayolas, colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: lunes 20 de enero 2025

DOCENTE: Sara Rojas | NIVEL: Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se les ofrecio a las niñas y los niños una divertida y calurosa bienvenida. En donde las educadoras recibieron a cada una de ellas y ellos con afectuosos agradables en este espacio la niña Ana Milena comento "profe que linda estas". Asi mismo el niño Eliam dijo "profe eres como una princesa". Seguidamente pasaron al proceso del lavado de manos, yo toma de alimentos fortaleciendo los habitos de higiene y aseo personal. En este momento el niño Juan Diego argumento "profe tenemos que lavarnos las manos para que los gerenes se vayan. permitiendo este espacio fortalecer conceptos sobre la importancia del lavado de manos. Continuando con las actividades del dia las niñas y los niños participaron de un espacio de juego este estuvo acompañado de juguetes y música de fondo aqui participaron activamente mostrando respeto y compartieron con gran armonia. El niño Juan Diego encontro un carrito y comenzo a moverlo en diferentes direcciones imaginando una pista de carrera, al observar esto el niño Oscar participo en conjunto con su compañero realizando una pista con fichas, en donde jugaron a las carreras. Por otro lado la niña Antonella con fichas de ensartar realizo un castillo super alto comentando "aqui vive la princesa." El niño Jael en compañia con el niño Gabriel y Bruno realizaron torres con las fichas de ensartar y compitieron al armar la mas alta. Se continuo con las experiencias del dia invitando a las niñas y los niños a escuchar la narracion de un hermoso cuento llamado "Que lindo es volver a mi jardin". Este estuvo acompañado con imagenes. Cada una de ellas y ellos mostraron gran respeto y concentracion en donde participaron activamente comunicando libremente sus experiencias. En donde la niña Milena comento "me gusta mucho jugar en mi jardin". Mientras que el niño Juan Diego dijo "Yo quiero ver a todos mis amigos".

luego se invito a las niñas y los niños al rincon del arte en donde pintaron libremente sus ideas saberes y conceptos del evento narrado. En donde el niño Gael dibujo unas fichas de fubas comentando que le gustaba jugar mucho con ellas. Este espacio permitio el fortalecimiento de habilidades motoras finas. De continuo con el espacio del cepillado de dientes y hora de descanso. finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños fortalecieron su esquema corporal bailando diferentes rondas infantiles en donde ellas y ellos participaron con gran alegria y entusiasmo. fue el caso del niño Elian que saltaba y cantaba efusivamente cada ronda presentada.

REFLEXION PEDAGOGICA

El que hacer de una docente siempre va enfocado en el bienestar y el fortalecimiento de las habilidades comunicativas, cognitivas, expresivas, creativas y expresion corporal. partiendo de ello siempre genero espacios en el aula que me permitan el desarrollo de actividades enfocadas a ello. El dia de hoy fue gratificante para mi persona observar como participaron activamente en el momento de la narracion del evento. Como cada una de ellas y ellos expresaron con gran seguridad, confianza y conocimiento. Permitiendo me este momento fortalecer sus procesos comunicativos al interactuar y expresar sus experiencias.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 21 de enero del 2025
DOCENTES: Sara Rojas	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Crear espacios lúdico pedagógicos donde los niños y niñas Improvise y cree movimientos al escuchar las diferentes melodías, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las maestras iniciarán el día saludando a cada una de las niñas y los niños con un fuerte abrazo, en el cual se invitará a ellas y ellos a participar de una coreografía dónde los niños tendrán que imitar los movimientos de la docente para así reforzar su motricidad gruesa y coordinación. Luego las maestras llevaran a los niños y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno, continuando con las actividades invitará a los niños y niñas ubicaran en dos grupos donde cada maestra se hará con uno de ellos donde se les preguntara ¿qué extrañaste del jardín? ¿Cuál era la rutina que manejabas en la casa? para así desarrollar su pensamiento crítico y creatividad. Luego continuación se le facilitara una imagen de niños abrazándose en donde se motivará a que ellas y ellos decorar con escarcha del color que ellos deseen y se pegará en el mural llamado son nuestros amigos. Y así afianzar su imaginación y percepción de la importancia de tener amigos y compartir con ellos en el jardín, continuando Se les indicara a los niños y niñas que formen un círculo dónde se trabajar con la rutina de pensamiento veo pienso y me pregunto en donde la maestra tendrá diferentes imágenes relacionadas con las acciones que se realizan dentro del jardín, dónde se les pedirá que expresen lo que ven en las imágenes y describan los que observan, así mismo se entablara dialogo con ellos y ellas sobre la importancia de asistir al jardín luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente se invitarán a los niños, niñas a que participen de la siguiente actividad, la cual consiste en colorear las imágenes de emociones que se ven plasmadas, el cual se le ofrecerá a los niños y niñas los

Powered by CamScanner

materiales que deseen para decorar sus imágenes, y a la vez realizar los gestos de cada una de ellas, , fortaleciendo su motricidad fina
MATERIALES
Imágenes, escarcha, hojas blancas, temperas, papel craft

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Martes 21 de enero 2025
DOCENTE: Sara Reyes	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De inicio el dia Saludando a cada una de las niñas y los niños con un fuerte abrazo. En donde el niño Juan Diego Comunico, "profe te quiero mucho". Generando este espacio el fortalecimiento de los lazos afectivos y emocionales con cada una de ellas y ellos. Asi mismo se invitaron a participar de una coreografia en donde las niñas y los niños imitaron diversos movimientos realizados por la docente. En este espacio de baile participaron activamente con gran alegria y entusiasmo. En donde el niño Liam canto efusivamente el cantico representativo de la coreografia. Seguidamente las niñas y los niños pasaron al espacio del lavado de manos fortaleciendo con ello los habitos de higiene. En este momento el niño Bruno comunico "profe si nos lavamos las manos somos muy sanos". Generando esto un entendimiento sobre la importancia del aseo personal. Continuando con las experiencias del dia Sofia regalo una gran variedad de preguntas en general a cada una de las niñas y los niños en donde se fortalecio el pensamiento critico y la creatividad. En este momento el niño Oscar manifesto que le gustaba mucho jugar con sus amigos. Asi mismo El niño Gael comento "profe mira a mi me encanta bailar y cantar es muy divertido". Permitiendo este momento que se expresaran libremente con gran fluidez y confianza. Luego se realizo la rutina de pensamiento veo, pienso y me pregunto en donde ellas y ellos observaron diferentes imagenes representativas de acciones que realizan dentro del Jardin. En donde expresaron lo que veian y asi mismo describieron estas situaciones. En donde el niño Liam dijo "los niños de hay se lavan las manos como nosotros". Por otro lado la niña Antonella aplaudio cuando observo una imagen de unos niños aplaudiendo realizando esta misma accion en donde propuso que cantaramos. En compañia de todas entonamos varias canticas alegres. Despues el lavado de dientes y toma del descanso.

Finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños colorearon imagenes de las diferentes emociones. En donde ellas y ellos el color de su preferencia, asi mismo realizaron los gestos representativos de la imagen. El niño Bruno pidio el color azul, comentando "me gusta mucho el color del cielo". Mientras que la niña Ana Milena comento que le gusta mucho el color rojo. Este espacio permitio crear libremente y explorar su imaginacion y creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar espacios dentro del aula que me permitan tener una comunicacion asertiva con cada una de ellas y ellos. En donde se aprenden a expresar libremente sus pensamientos y sentimientos, me ayudan en gran medida al fortalecimiento del pensamiento critico de cada una de las niñas y niños. Por otro lado estos espacios de dialogo en donde se les pregunta sobre diversas situaciones del entorno en general, me ayudan a tener referencias de los intereses, saberes y conceptos de cada participante. Asi como tambien una conexion permitiendome generar lazos efectivos y emisiones con cada uno. fundamentales para una buena y sana convivencia.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** miércoles 22 de enero 2025
DOCENTES: Sara Rojas	
TEMA: buen trato "Aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboracion"	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón literario, asamblea, Rincón artístico	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en donde las niñas y los niños participen, se diviertan y aprendan y Manifiesten iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y experiencia pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida donde los invitaremos a que se tomen de las manos con sus compañeros realizando movimientos con su cuerpo como lo es el baile, logrando escuchar diferentes rondas infantiles, logrando el, de esta manera logramos fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas." seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, luego que los niños y las niñas, han consumido sus alimentos la maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas, logrando así que estén más seguros y cómodos evitando algún accidente al momento de jugar con estas, de esta manera los invitamos a jugar y compartir con sus amigos, logrando así que de esta manera interactúen, fortaleciendo sus vínculos afectivos entre ellos y ellas, continuando con las actividades Las profesionales de atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a las niñas y los niños en donde se les explicara el tema a trabajar, el cual es del **buen trato ¨¨aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboración¨¨** una vez explicado el tema, se colocar una linda canción llamada respetarnos es genial https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc el cual se motivara a que las niñas y los niños la canten, una vez terminado de cantar la canción las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el rincón artístico, el cual se les entregara una imagen sobre el respeto , afecto y colaboración que debemos que tener con las demás personas, en donde se les facilitara el material de su agrado para que puedan decorar sus obras artísticas dejando volar su creatividad, finalmente se realizara una pequeña asamblea en el cual se manejara las llaves del pensamiento, en donde se dialogara con las niñas y los niños sobre la importancia de respeto para

Powered by CamScanner

que ellos logren comprender hacer inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, para proseguir a tomar el descanso, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de circulo donde las maestras explicaran la dinámica de la rueda rueda, en el cual todos y todas se cogerán de las manitos e irán rotando, mientras que una de las docentes con ayuda de ellos y ellas cantaran la canción de la dinámica, cuando se canta la última estrofa todos se acostaran en el suelo como si fueran a dormir, fortaleciendo su comunicación y desarrollo corporal
MATERIALES
Sillas, , temperas, hojas blancas, greda, imágenes, papel craft

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracol.
DOCENTE: Lina María Vargas
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

FECHA: 22-01-2025.
NIVEL: pre-jardín A

Iniciamos el día dando la Bienvenida a todos los niños y niñas al aula de clases con un fuerte abrazo. Nicol llega al aula de clases muy contenta. y saluda con un fuerte abrazo a la profesora, se pide a todos los niños y niñas que se tomen de la mano de esta manera todos formamos un circulo y nos preparamos para escuchar rondas infantiles que nos permiten fortalecer el conocimiento sobre nuestras partes del cuerpo, después de la canciones realizamos juego de las partes del cuerpo donde se les indica que señalen la parte indicada por la maestra, en este juego todos participaron y tuvieron toda la disposición para realizarlo. Martin, bruno Lian ochoa y oscar se les vio participar y disfrutar mucho de la actividad seguidamente. niños y niñas realizaran lavado de manos y pasaran a recibir el desayuno, Safia manifiesta sentirse feliz por que va. comer y dice "profe que rico desayuno". y continuamos con las experiencias del dia. Todos se encuentran muy animados por que vieron que traiamos pelotas, Ian pregunta "profe que vamos hacer con todas la pelotas que trajiste." procedemos a jugar indicando que lanzaremos la pelotas pero no se podran salir de las colchonetas en donde se encuentran, Todos se divierten mucho realizando la actividad Elian esta feliz y activo Todo el tiempo. para finalizar la actividad. nos sentamos en la colchoneta y observamos un video llamado "respetarmos es genial" despues de verlo procedemos a pintar y decorar una imagen que representa el respeto amor y gratitud que debemos tener con nuestros amiguitos, familiares, profesores y demas. decoramos con crayolas. Todos participaron activamente

estaban contentos y respondian a las preguntas que se le realizaban antonella dijo profesora los dibujos estan lindos son und nina y un niño en esta actividad hablamos y aprendimos sobre la importancia de respetarnos y querernos todos.

REFLEXION PEDAGOGICA

el dia de hoy me senti muy emocionada y contenta. porque los estudiantes participaron en las actividades propuestas muy interesados.
con esto como docente busco fomentar un desarrollo integral de los niños y niñas tanto en la parte cognitiva, social, fisica, poder brindar un entorno de aprendizaje. segura y acogedor para que los niños y y niñas se sientan queridos y agusto.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** jueves 23 De enero 2025
DOCENTES: Sara Rojas	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artistico	
PROPOSITO: Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas...	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Recibiremos los niños y niñas con música alegre que los motive y los entusiasme a amar cada día su jardín, luego en actitud respetuosa realizaremos el momento de darle gracias a Dios por nuestros niños y por todas las personas que se encuentran en ese lugar, y realizaremos la asistencia como de costumbre., luego se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, luego la docente acomodara a los niños y niñas, cada uno en su mesa, para realizar las actividad la cual consiste en que se les entregara diferentes materiales como: hojas iris, cartulina, temperas entre otros, en donde ellos y ellas con ayuda de la docente realizaran una hermosa tarjeta, el cual la docente les mostrara dos imágenes y ellos y ellas escogerán cual quieren realizar, decorándola según la creatividad de cada uno, una vez terminada nuestra tarjeta se la entregaremos a uno de nuestros compañeros, fortaleciendo vínculos afectivos y generando el buen trato, luego La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable, en el cual se motivaran a que se sienten en las colchonetas para deleitarse de la narración de un lindo cuento llamado a lulu le gusta el colegio facilitando en las niñas y niños la exploración, la observación por medio de diferentes contexto, fortaleciendo los vínculos afectivos, seguidamente las docente invitaran a las niñas y los niños a que se sienten muy cómodamente en sus sillas, en el cual se les facilitara imágenes sobre cuento anteriormente visto, luego mojaremos un cepillo de dientes con tempera el cual pasaremos el dedo por las cerdas salpicándola pintura alrededor del dibujo, realizando nuestras propias creaciones artísticas, fortaleciendo sus habilidades artísticas, luego docente invitara a los niños y niñas a realizar una media luna para participar en juegos de mesa “rompecabezas” pero antes de iniciar la docente dará unas indicaciones que se deben tener en cuenta a la hora de jugar con el rompecabezas, ellos lo harán de forma libre y respetando el espacio del compañero, manifestando emoción ante

Powered by CamScanner

el acontecimiento, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, se realizara la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar **el descanso,** luego las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en sus respectivos puestos en donde se les proporcionara plastilina de diferentes colores, en donde se motivara a ellos y ellas a realizar diferentes figuras con la plastilina fortaleciendo su imaginación y su motricidad fina
MATERIALES
Material didáctico, títeres, papel craft, temperas, escarcha crayolas colores y plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli | FECHA: 23-01-2025

DOCENTE: Sara rojas | NIVEL: pre-jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos dando la bienvenida a todos los niños y niñas con rondas infantiles nos saludamos todos jan camilo llega muy contento "hola profe como estas, ya llegue" sus compañeros al escucharlo empiezan a saludar de la misma manera, despues de esto pasamos a las mesas una fichas de numeros y cada estudiante se dispone a jugar con ellos todos comparte con sus compañeros. acontinuacion realizamos la fila para realizar el lavado de manos y asi poder recibir los alimentos, los niños y niñas comentan que les ha gustado la fruta amanet dice "profe que rica la sandia". Acontinuacion nos disponemos a realizar la siguiente actividad. donde utilizamos diferentes materiales como tempera, crayolas y hoja iris, todos estan contentos por que disfrutan bastante cuando utilizamos la tempera, la mayoria de los niños quieren ayudar. antonella levanta su mano y dice "profe profe yo quiero que me des pintura azul y roja" martin "profe quiero que me des arta pintura amarilla por que quiero hacer un sol muy grande, oscar y nicol piden color azul por que quieren hacer montañas de esta manera forlalecemos los vinculos.

Acontinuacion. vamos a encontrar una colchonetas donde se le pide a los niños y niñas que se sienten para asi realizar la lectura del cuento lulu va al colegio, estuvieron muy atentos a la lectura y participaron de ella utilizando unos titeres elian, nicolle, Gael y sofia participaron y se sintieron muy atraidos por la lectura del cuento. Acontinuacion realizamos nuevamente lavado de manos y agradecemos a papito Dios por los alimentos que pone en nuestra mesa

pude observar el entusiasmo con el que cada niño y niña estaban participaron y siempre tuvieron la mejor disposicion y aprendimos mucho acerca de la importancia de ir al colegio.

REFLEXION PEDAGOGICA

el dia de hoy me siento satisfecha. con las actividades realizadas por los niños y niñas ya que esto me ha permitido identificar las areas de fortaleza y debilidades de cada uno de ellos y asi poder planificar nuevas estrategias para poder mejorar en mi ensenanza y para el aprendizaje. de los ninos y ninas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** viernes 24 de enero 2025
DOCENTES: Dora Rojas	
TEMA: actividad mágica "Pijamada"	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las profesionales de atención a la primera infancia les darán la bienvenida a los niños y las niñas el cual tendrán atuendos de pijama, así mismo ellos y ellas también vendrán con este atuendo, la cual se solicitó a las familias con anterioridad. A medida que ellos van ingresando se ubicará en las mesas las cuales tendrán juguetes para el disfrute de cada participante así mismo se realizará el canto de la canción buenos días amiguitos como están, esto para favorecer la comunicación y la vinculación socioafectiva. Continuando Se realizará la sensibilización del **lavado de manos** y **cepillado de dientes** explicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del juego y consumo de alimentos, Enseguida la maestra dispondrá el espacio para disfrutar de baile. El baile del sapito, electrónica mininos, osito gominola. En donde ellos y ellas balaran libremente, continuando, se realizará un desfile de cada una de las pijamas de los niños y de las niñas, en donde se resaltara las cualidades y características de sus pijamas, así mismo la docente tendrá ambientada el aula para este desfile con mesas y confetis y diferentes ritmos de música para ser más agradable la experiencia pedagógica, una vez finalizado el desfile se les realizará una pista de obstáculos con las mesas colchonetas y los aros para que puedan pasar uno por uno demostrando su destreza del equilibrio y el seguimiento de instrucciones con ayuda de su docente, del mismo modo la docente realizara primero el circuito de los obstáculos para que los niños y las niñas lo observen y así lo puedan pasar más fácil. Seguidamente se les brindará un espacio de descanso en el que cada se ubicará en las colchonetas, allí realizarán ejercicios de respiración y conteo esto les permitirá controlar sus emociones y calmar sus impulsos, luego se invitara a ellos y ellas pasar a realizar el proceso de **lavado de manos**, para consumir sus alimentos y así poder tomar **el descanso** Por último y cerrando las experiencias se les pedirá que se ubiquen en media luna esto para realizar una asamblea en donde se escuche los sentires de

Powered by CamScanner

los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de ellos y ellas y les gustaría volver a tener una experiencia similar
MATERIALES
Mesas, aros, confetis, colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 24-01-2025

DOCENTE: Sara Rojas **NIVEL:** Pre-Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia dando la bienvenida a los niños y niñas con la ronda "Buenos dias amiguitos como estan, muy bien" despues de terminar la ronda nos tomamos de la manos y formamos circulo, nos sentamos en las colchonetas y nos disponemos para hacer la oración agradeciendo a papito Dios por nuestras familias y por el nuevo dia que nos brinda. Luego procedemos a Tomar la asistencia. Acontinuacion realizaremos proceso de lavado de manos y nos preparamos para recibir nuestros alimentos, despues hablaremos sobre los atuendos que traen cada uno de los ninos cuentan que pijama traen Elian "profe mi pijama es de sonic, Martin profe yo Traje una pijama roja mi favorita, yarelyx profe hoy soy un unicornio morado, owen profe mira mi pijama, Bruno "profe hoy soy un dragon" Todos los niños se sentian muy felices por haber venido al jardin con sus pijamas, seguimos con un desfile donde cada uno de los niños y niñas desfilan su pijama el primero en pasar fue owen "profe me gusta esto puedo pasar otra vez?. elian paso muy contento sonreia mucho al escuchar como sus amigos le aplaudian al pasar, ian camilo "profe quero pasar de nuevo esto es divertido" Todos disfrutamos mucho del desfile luego se colaca musica para bailar "el baile del sapito" intentamos realizar la coreografia Todos participan activamente. aunque al inicio Elian no queria "profe me da pena al final logramos hacerlo participe de nuestra actividad. pude observar nuevas habilidades de compartir y ayudar a los compañeritos a realizar las actividades. y los niños expresaron emociones positivas durante las actividades planteadas, despues de esto nuevamente nos preparamos para el lavado de manos y pbra consumir nuestros alimentos y nos preparamos para nuestra toma de descanso.

Powered by CamScanner

para finalizar nuestro dia todos los ninos y niñas se sientan en media luna y hablamos de lo que mas nos gusto de nuestro dia y agradecemos por que todo salio muy bien y por que se disfruto de la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se observo que todos los estudiantes disfrutaron de la actividad, tambien identificar. logros desafios, fortalezas y habilades, me siento comprometida con implementar estrategias para mejorar mi enseñanza y el aprendizaje de mis estudiantes y asi proporcionar un entorno de aprendizaje optimo. para todas los niño y las niñas!

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Lunes 27 de enero 2025
DOCENTES: Sara Rojas	
TEMA: prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo"	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", seguramente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos**, luego recordamos a los niños y las niñas la importancia de la alimentación sana y saludable por ende es importante consumidor todos los alimentos, fortaleciendo sus vínculos afectivos, identidad, participación y convivencia. Continuando se invitará a ellas y ellos a participar de la actividad de prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo, en donde las docentes les narran un hermoso cuento llamado Kiko y la mano, en el cual utilizaran títeres para que sea más llamativo el cuento, en donde se les explicara a los niños y las niñas a identificar el contacto físico inadecuado, a saber cómo reaccionar si se sienten incomodos y a cuidar de su cuerpo, una vez narrado el cuento, las docentes les facilitaran el dibujo del cuerpo de una niña y el de un niño, en donde se les explicara las partes de su cuerpo y a la vez como cuidar de ellas, dándoles a entender que su cuerpo es un templo y que hay que cuidarlo, luego se les facilitara crayolas y colores, para que ellas y ellos decoren sus dibujos, en donde se les explicara que las partes públicas pueden colorearse de verde y son las zonas del cuerpo que cualquier persona puede ver y si el niño o la niña lo permite, pueden dar permiso de tocar; en cambio las partes privadas, pueden colorearse de rojo, y son aquellas zonas que solamente ellos pueden ver o tocar.; generando en ellos y ellas el autocuidado, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes**

Powered by CamScanner

para proseguir a tomar el descanso, finalmente, se realizara un pequeña asamblea en donde se realizara intercambio de saberes, respondiendo a las dudas que las niñas y los niños tengan sobre el tema.
MATERIALES
Títeres, papel Kraft, colores, crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin caracoli	**FECHA:**	27-01-2025
DOCENTE:	Sara rojas	**NIVEL:**	pre-jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos saludando a los niños con un abrazo y canciones infantiles "Buenos dias amiguitos como estan" nuestra mañana continua cuando llegan los padres de familia con las maracas que debian elaborar en casa en compañia de los niños y niñas. Todos los padres de familia realizaron un recorrido por las instalaciones donde pudieron observar los diferentes rincones literario, Arte, exploracion juego despues de esto los niños se preparan para Tomar sus alimentos, realizamos nuestro proceso de lavado de manos. continuamos con nuestra actividad de prevencion y detencion de la violencia infantil y abuso sexual. Iniciamos leyendo un cuento llamado kiko y la mano este cuento esta acompañado por titeres de esta manera los niños se emocionan y su concentracion mejora Sofia dice "profe que divertido me gustan mucho los titeres" Bruno, Elian, Antonella se rien mucho por que en medio del cuento los titeres molestan a los niños asustandolos y haciendo cosquillas al finalizar Todos se han divertido luego Todos tienen una imagenes de una niña y un niño donde Tuvieron que colorear de color rojo las partes de su cuerpo que nadie puede tocarles y de color verde las partes que si te pueden tocar si te sientes comodo, todos los niños participaron activamente, de esta manera se busca el autocuidado en las niñas y niños esta actividad del dibujo permite que los niños Tengan mas confianza reconociendo sus partes del cuerpo y que sean consientes que si ocurre algo y no se sienten bien podran informarlo a sus padres o familiares s cercanos o de confianza.

despues de Terminada la actividad nos preparamos para el lavado de manos

Powered by CamScanner

antes de recibir nuestros alimentos y luego nos preparamos para Tomar nuestro descanso del dia.

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente me siento comprometida a fomentar un desarrollo integral de los niños y tambien proporciona un entorno de aprendizaje seguro y acogedor para los ninos y niñas poder brindarles experiencias nuevas que los enriquezcan y que cuando se sientan amenazados por alguna situacion puedan sentirse seguros de poder hablar con las personas mas cercanas.

Powered by CamScanner

Movilizacion tiLIN tiLIN ¡ LLEVA A TU NIÑO Y NIÑA AL JARDIN INFANTIL!

FECHA: 27 DE ENERO 2025

HORA: 9:00 AM

PROPÓSITO: Promover espacios de reconocimiento participación y bienvenida en donde se brinde un recorrido interactivo y musical por las instalaciones del jardín infantil, utilizando sonajeros como herramienta para explorar y descubrir los diferentes espacios y rincones del jardín, fomentando la curiosidad, la creatividad y la integración de las familias, niños y niñas en la comunidad educativa

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Las profesionales de atención a la primera infancia con anticipación les solicitaran a las familias y cuidadores de los niños y las niñas del jardín de crear diferentes sonajeros creativos, ecológicos y de exploración de los sentidos, para la propuesta metodológica de la movilización tiLIN tiLIN, una vez creado estos sonajeros las docentes entregarán a los niños y las niñas el sonajero creado por sus padres y cuidadores, así mismo las docentes tendrán trazado un recorrido por la unidad operativa, motivando a las familias, niños y niñas a participar de la carrera de recorrido, en donde se realizara por todos los espacios de la unidad operativa, en donde ellos podrán observar los espacios de aprendizaje, vivencia que ofrece el jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Martes 28 de enero 2025
DOCENTES: Sara rojas	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico, rincón literario	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables, tranquilo, armonioso, amoroso con el fin que puedan ir sintiéndose seguros en este nuevo entorno. Generando aprendizajes por medio del juego la exploración y la indagación de su entorno estableciendo vínculos de amistad implementado el Buen trato con sus compañeros y docentes a través de cada actividad proporcionada	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitará a las niñas y niños expresar una oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego escucharan la canción "Aquí en mi Jardín. También se realizará el llamado de asistencia de forma creativa., luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas La maestra invita a los niños, niñas a participar de la actividad , en el cual se motivara a que se ubiquen en forma de fila, donde la maestra le dará al primer niño de la fila una pelota el cual ira pasando a su compañero de atrás de acuerdo a las indicaciones que de la maestra " por encima de la.cabeza, por el lado derecho, por debajo de las piernas" logrando así el trabajo en equipo, fortaleciendo su esquema corporal como lo es la lateralidad y coordinación motora en cada uno de ellos y ellas, Continuando con las actividades la docente invitara a los niños y niñas a sentarse muy cómodamente en las sillas en forma de media luna al rincón literario, para participar observando unas imágenes "mi segundo hogar". Luego con la ayuda de algunos títeres los niños crearan una historia de navidad utilidad la imaginación y la creatividad de ellos Fortaleciendo habilidades cognitivas, comunicativas, seguidamnete, La docente invitara a los niños y niñas a sus mesas de trabajo y les facilitara una imagen de un personaje del cuento, la docente les explicara que la deben colorear según la imagen observada del cuento, o según la creatividad de cada uno de ellos Fortaleciendo su motricidad fina, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente, La docente invitara a los niños y niñas a dialogar sobre las palabras mágicas fortaleciendo la

Powered by CamScanner

convivencia diaria, y creando los buenos modales en cada uno de ellos, como: por favor, gracias, lo siento, perdón, permiso, buenos días, buenas tardes, disculpa, hasta mañana.
MATERIALES
Papel craft, crayolas, colchonetas imágenes.

Powered by CamScanner

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 28 de enero 2025
DOCENTE: Sara rojas. **NIVEL:** pre-jardin.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestro dia agradeciendo a papito Dios por un dia nuevo por la compañia de cada uno de los ninos y niñas, se entregan armatodos a los niños para que construyan lo que mas deseen, todos se divierten. oscar "profe mira la torre que construi es gigante, yarelix "profe estoy construyendo un castillo es muy lindo verdad? luego nos dispusimos para realizar el lavado de manos siempre fomentando el auto cuidado y nos dispusimos a recibir nuestro alimento, para continuar se pide a todos los estudiantes sentarse en circulo con ayuda de la profe se dirigen unas actividades musicales donde se les preguntan las partes del cuerpo, luego se les pide que salten en dos pies, luego en un solo pie, que actuen como gatos, perros, conejos, ranitas y serpientes, después de esto Formamos un trencito y corrimos por todos los salones motivandolos a que participaran de la actividad todos se veian contentos y disfrutando oscar, elian, bruno, antonella, luciana fueron algunos de los niños que no dudaron en competir la divertida que habra sido la actividad, despues de la actividad hicimos ejercicios de respiracion para descansar y prepararnos para la actividad final, se adecua el salon y se preparan niños y niñas para realizar actividad de pintura, cada estudante tiene una haja blanca y se les explica que haremos una mancha de pintura, mezclamos colores roja verde amarillo, azul se pide que todos doblen sus hojas y esparzan la pintura suavemente para que no se nos

pane, luego cada estudiante abre la hoja y podemos observar la mancha gigante se les pregunta que ven, oscar dice veo una matiposa, amanet ve un hada, joel ve un monstruo, antonella otra persona, elian ve un conejo, se les pregunta si la actividad les gusto y todos responden que si, se les veia muy felices.

REFLEXION PEDAGOGICA

con la actividad propuesta "mancha de sombra busco fomentar la creatividad y la expresion artistica de los niños, tambien desarrollar habilidades motoras finas atraves de la manipulacion de materiales. (pintura).

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** miércoles 29 de enero 2025
DOCENTES: Sara rojas.	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: asamblea, rincón artístico, rincón corporal.	
PROPOSITO: Incentivar a los niños y niñas a través de las diferentes actividades lúdicas, explorando los diferentes materiales que su entorno le brinda lo cual le permite desarrollar su habilidades lingüísticas, motrices y cognitivas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la maestra seguido la oración del día acompañando este momento con la canción los ángeles, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas, La docente invitara a los niños y las niñas a una asamblea en donde se dialogar sobre los acontecimientos y saberes previos que tienen ellos acerca de las actividades que se realizan en el jardín, realizando primero algunas preguntas como ¿Qué se te gusta del jardín? ¿Te gusta venir al jardín ¿Por qué? entre otros, fortaleciendo sus procesos comunicativos, luego Invitaremos a las niñas, niños a disfrutar de este momento, donde la maestra pegara en la mitad del piso tres pliegos de papel periódico, donde estos tendrán los dibujos del jardín, donde ella les pedirá a las niñas, niños que se vallan ubicando alrededor del papel periódico, luego ella les ofrecerá tiras de papel crepe de prensa donde este será rasgado e iremos decorando nuestras imágenes, trabajando así su concentración, participación y experiencia artística, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Finalizando las actividades, Se invitan a los niños, niños a disfrutar de la actividad corporalidad para fortalecer el equilibrio y la lateralidad, en donde la docente tendrá ambientado el salón con hileras de aros, en donde se motivará a los niños y niñas a ubicarse al frente de cada hilera, en donde realizaran saltos sobre cada aro y transportar

Powered by CamScanner

una pelota que deben llevar al otro lado de la hilera, depositarla en un recipiente y regresar a la posición inicial. Fomentando su agilidad y manejo espacial, así mismo su desarrollo corporal.
MATERIALES
Papel periódico, papel crepe, Colbon, aros, balones

Powered by CamScanner

SEDE: Jardin Caracoli
DOCENTE: Sara rojas
FECHA: 29-01-2025
NIVEL: Pre-Jardin
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

damos la bienvenida a los niños y ninas al Jardin Todos se sientan en mesa redonda y cantamos rondas infantiles, despues nos preparamos para el lavado de manos y nos dispanemos para hacer una pequeña oracion agradeciendo a papito Dios por el nuevo dia y por los alimentos que nos disponemos a recibir, despues tomaremos asistencia de manera divertida los niños realizaran un movimiento con la parte del cuerpo de manera chistosa cuando la maestra diga el respectivo hombre, oscar levanto sus manos muy rapido "profe este juego es muy divertido, antonella movio sus pies y se reia al realizar la actividad, Liam camilo dio un giro muy rapido, eliam tambien salto, bruno se reia mucho cuando sus compañeros hacian algun movimiento. Liam andres "profe que divertido deberiamos repetirlo, todos disfrutaron de la actividad y se les vio muy activos.
continuamos realizando nuestro lavado de manos, despues realizamos actividad fisica en el salon se encontraban aros donde Todos los ninos tenian que cruzar la pista primero saltando en dos pies y despues debian hacerlo en un solo pie, Gael disfruto de la actividad "profe puedo pasar de nuevo es muy divertido, todos participaro activamente de la pista de aros continuamos con otra pista un poco mas extensa donde debian pasar por debajo de unas mesas saltar en medio de los aros, hacer equilibrio por encima de unas colchonetas, luis guillermo participo muy contento "profe me gustan los obstaculos, puedo repetir?, Lyciana paso dos veces por la pista de obstaculos "profe es divertido hazlo tu" Fue una actividad satisfactoria ya que Todos pudimos disfrutarla y de esta manera trabajamos la motricidad gruesa

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

do cada uno de los estudiantes, para finalizar todos niños decoraron una cartelera donde podiamos observar nuestro jardin y algunos de los niños.

REFLEXION PEDAGOGICA

el dia de hoy en el aula de prejardin A tuvimos una jornada llena de movimiento y creatividad. y exploracion a travez de diferentes actividades para favorecer el desarrollo integral de los niños, de esta manera se puede decir que la jornada del dia de hoy nos muestra como podemos combinar

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** jueves 30 De Enero 2025
DOCENTES: Sara rojas.	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, rincón literario, rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: Incentivar a los niños y niñas a través de las diferentes actividades lúdicas, explorando los diferentes materiales que su entorno le brinda lo cual le permite desarrollar su habilidades lingüísticas, motrices y cognitivas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la maestra seguido la oración del día acompañando este momento con la canción los ángeles, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, Luego se invita a los niños a continuar con la **actividad física** Continuando con las actividades las maestras organizaran a los niños y niñas de forma cómoda en las silla, en el cual se tendrá dibujado un burro, una de las maestras explicara la dinámica, la cual consiste en que cada niño pasara al frente del dibujo del burro, y se le vendara los ojos facilitándole la cola del burro, la idea de la dinámica es que los niños y niñas traten de colocarle la cola al burro correctamente, en el cual si está acertando hay que decirle "ponle la cola al burro" si no decirle "el burro no tiene cola", para que sepa si lo está haciendo bien, fortaleciendo su comunicación y trabajo en equipo, seguidamente La maestra invita a las niñas a escuchar y bailar diferentes ritmos musicales, seguidamente se invitara que se formen en círculo donde la maestra implementara algunos pasos de baile invitado a los niños y niñas a practicar varias veces los pasos acompañados con música de fondo a bajo volumen después de aprendidos los pasos invitaremos a disfrutar de este hermoso baile, seguidamente se colocaran otro bailes ya conocidos por los niños y niñas, continuando con las actividades Las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las colchonetas para que disfruten de un hermoso corto metraje llamado cuerdas https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw, el cual habla sobre la igualdad y la solidaridad, una historia de amor y amistad, un espejo de la inocencia y la bondad de las niñas y los niños luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado**

Powered by CamScanner

de dientes para proseguir a tomar el descanso, Finalizando las actividades, se invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas formando un medio circulo, en el cual se trabajara con la rutina llamada ciclo de puntos de vista, en donde la maestra empezara a entablar dialogo con ellos y ellas a cerca del cortometraje anteriormente visto, por medio de la herramienta de las llaves del pensamiento, en donde se colocara lluvias de ideas y preguntas como: ¿tú que hubieras hecho en esta situación? ¿maría estaba haciendo lo correcto? Entre otras con el fin de que ellas y ellos se motiven a dar sus puntos de vista y así lograr comprender la reflexión que deja el cortometraje
MATERIALES
Imágenes. Pañuelo, cinta, cartulina y marcadores.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli
FECHA: 30-01-25
DOCENTE: Sara rojas.
NIVEL: pre-jardin
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a la jornada dandole la bienvenida a los niños, y niñas al salon de clases cantando "buenos dias amiguitos como estan" luego de esto oscar entra al salon de clases cantando, que su mamá le compro un juguete y esta muy feliz y bruno profe mi mamá me trajo galletas ricas, luego de esto los niños se ubican en sus lugares de trabajo y juegan con arma todos. acontinuacion nos preparamos para el lavado de manos y para consumir nuestros alimentos, luego realizaremos actividad Fisica donde los niños y ninas encontraran una pista de obstaculos formado con aros, mesas y cuerdas en los aros saltaran, en las mesas debian cruzarlas por debajo y en la cuerdas tenian que hacer equilibrio pasando por encima de ellas todos los niños se divirtieron oscar "profe es divertido pero pasar la cuerda es un poco dificil eliam profe esto es divertido; Todos los niños participaron activamente, despues realizamos la actividad de ponerle la cola al burro Todos los niños estaran ubicados en media luna y pasaran a poner la cola al burro en orden todos llevan los ojos bendados, cristian profe que divertido esto ya lo habia jugado antes, luciana profe me gusta en mi fiesta de cumpleaños Tambien lo jugamos esto. todos participaron de la actividad, se vio que liam ochoa Antonella, adrian, juan Diego estuvieron atentos a toda la actividad y disfrutaron mucho, luego de esto nuevamente nos preparamos para nuestro lavado de manos y para consumir los alimentos y despues Tomaremos un descanso, ahora se realiza actividad de baile donde pondremos diferentes tipos de musica e intentaremos crear coreografias

Powered by CamScanner

ashley participo de la actividad profe me gusta baila mucho, Gael Tambien se le vio muy activo en todo momento todos los niños cantaron y bailaron todas las canciones propuestas para esta actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

desde mi perspectiva el juego es la herramienta principal para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y niñas, actividades como ponerle la cola al burro, circuitos con obstaculos y bailes no solo brindan entretenimiento, si no que favorecen areas del desarrollo infantil.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 31 De Enero 2025
DOCENTES: Sara rojas	
TEMA: actividad mágica " disfrutando del baile"	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón de juego y asamblea.	
PROPOSITO: Contribuir al desarrollo corporal de los niños y niñas fortaleciendo sus procesos de socialización entre pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de fiesta, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a fiesta, la cual fue solicitada con anterioridad del mismo modo Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los atuendos de fiesta, se tendrá ambientada el aula para realizar el just dance, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile, del mismo modo se reproducirán canciones con diferentes ritmos musicales las docentes les entregaran una tira de papel de color a cada uno, en donde ellos y ellas bailaran al son de la música fortaleciendo sus procesos corporales y afectivos, continuando se organizaran las sillas en el centro del aula para que cada uno baile alrededor y cuando pare la música se sienten en las sillas de este modo se irán sacando sillas hasta llegar a un ganador este espacio favorecerá los vínculos sociales y el juego de competencia, seguido a esto se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respetivas sillas y mesas para que por grupos puedan compartir con diferentes juguetes , en este espacio se implantará la llave de pensamiento de la emoción, con esta llave los niños y las niñas son conscientes de que existen emociones que afectan sus comportamientos por lo que es importante aprender a auto controlarse, como en el caso de aprender a compartir y jugar con respeto con sus compañeros, la maestra les preguntara

Powered by CamScanner

¿Qué sienten cuándo un compañero no quiere compartir sus juguetes? para que de este modo puedan reconocer los sentimientos de los demás, al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** y descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.
MATERIALES
bafle, tiras de papel de colores, fichas de apilar, fichas de insertar, juguetes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli
DOCENTE: Sara rojas.
FECHA: 31-01-2025.
NIVEL: Pre-jardin A.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestra mañana con un fuerte abrazo a los niños y niñas del jardin a medida que van llegando se les va preguntando como les fue de camino y quien los trajo al jardin eliam "mi papá me trajo en moto luciana "a mi tambien profe, adrian "a mi me trajo mi mamá, todos entran muy contentos, seguido de esto se les entregan rompecabezas y cada uno de los niños se va ubicando en una mesa para iniciar a armarlo. despues nos preparamos para nuestro lavado de manos y luego consumiremos nuestros alimentos, despues de esto se le entrega a cada uno de los niños un cinta de color verde con esta cinta los niños deben bailar unas canciones pero no podran romper ni tirar la cinta, todos los niños participan activamente y disfrutan de la actividad, se observa que Gael liam camilo Ashley, sofia y luciana siempre estuvieron atentos a seguir instrucciones y mantuvieron su cinta siempre en la mano. despues de terminada la actividad se les pide a los estudiantes que se ubiquen en sus respectivos lugares para asi continuar con la siguiente actividad que es un desfile donde cada uno de ellos podra mostrar el look de fiesta que han traido el dia de hoy esta es una de las actividades que los niños y niñas disfrutan ya que les gusta pasar por la pasarela al ritmo de la musica, Brandon gael disfruta de la actividad y mas cuando ve que sus compañeros estan felices cada niño pasa y es aplaudido por todos sus compañeros despues nos preparamos para realizar el lavado de manos y recibir los alimentos. para finalizar realizamos actividad Fisica cruzamos por una pista de

obstaculos y al Final de ella encontramos un balon el cual patearan intentando anotar un punto esta secuencia se realizo dos veces por niño todos estuvieron atentos a las indicaciones y participaron con mucho agrado.

REFLEXION PEDAGOGICA

esta jornada fue muy satisfactoria ya que las actividades planeadas permitieron a los niños desarrollar diversas habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales todo esto atraves del juego.

Powered by CamScanner